



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. ๐ ๔๓๖๒ ๔๐๙๓

ที่ ศธ ๐๒๑๐๒/

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตฯ ไปขับเคลื่อนในหน่วยงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการป้องกันการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดให้ดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ข้อ ๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดสามารถนำสู่ผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. แจ้งเวียนประชาสัมพันธ์แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตฯ ให้บุคลากรทราบและถือปฏิบัติ

๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตฯ บนเว็บไซต์ ศธจ.ร้อยเอ็ด

(นางจุฑามาศ ช่อคง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

1304 ๐๓๐. ๕๐๑๐๒  
- เกษม ธรรมวิเศษ  
๐๓๓/๕๓๐

(นายอัมพร ภาระพันธ์)  
รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

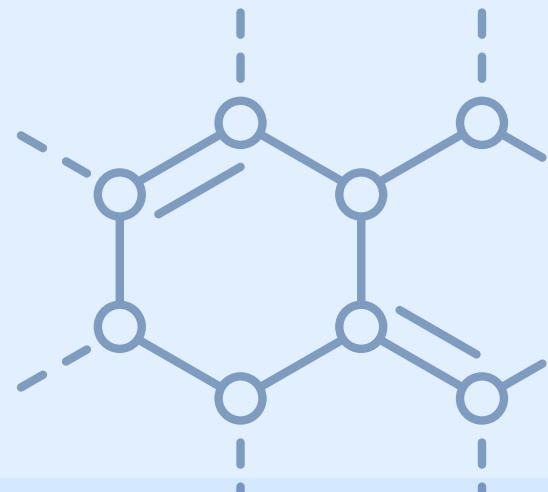
ชิว

(นายครรชิต วรรณษา)  
ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด



**แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**



## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	๑
๑.๑ ความเป็นมา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๓
๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย	๓
๑.๔ ตัวชี้วัด	๓
๑.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓
<b>ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</b>	๔
๒.๑ ประเภทความเสี่ยงการทุจริต (สำนักงาน ป.ป.ท.)	๔
๒.๒ กรอบแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔
<b>ส่วนที่ ๓ กรอบแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>	๗
๓.๑ การระบุความเสี่ยงและกระบวนการ	๗
๓.๒ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	๘
๓.๓ เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด	๘
๓.๔ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และการจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงและมาตรการป้องกันการทุจริต	๙
<b>ภาคผนวก</b>	
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง	๑๔

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑.๑ ความเป็นมา

กรอบแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มุ่งเน้นให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ" โดยดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ ไทยอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ หรือมีคะแนนประมาณ ๗๓ คะแนน ภายในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๗๖ – ๒๕๘๐ แผนย่อย ที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปรับ"ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานภาครัฐ โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้น การสร้างนวัตกรรมและมาตรการ ในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยง ด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยง ของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหากการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของทุกหน่วยงานภาครัฐ มีประสิทธิภาพที่ดีจะส่งผลให้ปัญหาการทุจริตลดลง ลดความสูญเสียทางงบประมาณที่เกิดขึ้นกับระบบ เศรษฐกิจของประเทศ ประเทศสามารถมีงบประมาณไปพัฒนาสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชน ลดต้นทุน ในการดำเนินคดี สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักลงทุนชาวต่างชาติ เสริมสร้างภาพลักษณ์ของประเทศ และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index : CPI) เนื่องจากคะแนน CPI นั้น เป็นการสะท้อนภาพลักษณ์การทุจริตของประเทศต่างๆ ทั่วโลกที่เราไม่สามารถปฏิเสธได้ เพราะคะแนนดัชนี CPI เป็นหนึ่งในเครื่องมือที่กลุ่มนักลงทุนใช้ประเมินความน่าสนใจในการลงทุนของแต่ละประเทศ โดยมองว่า การทุจริตเป็นหนึ่งในปัจจัยที่เป็นต้นทุนหรือเป็นความเสี่ยงในการเข้ามาประกอบธุรกิจ หากประเทศใด มีคะแนนดัชนี CPI ที่สูงย่อมสะท้อนถึงภาพลักษณ์ของประเทศที่ดี

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) ในฐานะ เลขาธิการ ศอตช. ได้พัฒนาแนวทางการดำเนินการเพื่อวางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิ ชอบในส่วนราชการและเพื่อเป็นเครื่องมือหนึ่งในการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ ด้านการ ป้องปราม โดยมีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) เป็นกลไกหลักในการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชา หรือตามระยะเวลาที่ กำหนด และตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ป.ป.ท. กำหนดทำการประเมินเชิงคุณภาพในการบริหาร ความเสี่ยงการทุจริตหน่วยงานภาครัฐเพื่อให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับหน่วยงานภาครัฐ จึงกำหนดแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต (Corruption Risk Assessment) การ ขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต/เกณฑ์การประเมินเชิงคุณภาพ “มาตรการควบคุมความเสี่ยงการ ทุจริต” (Corruption Risk Control) เพื่อให้ ศปท. กระทรวงใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนหน่วยงานภายในสังกัด และกำกับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของ สป.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจะนำแผนบริหารความเสี่ยง การทุจริตของ สป. ไปดำเนินการขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดสามารถนำสู่ผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผน บริหารความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## ๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และให้เข้าใจจุดเสี่ยงที่อาจทำให้เกิดการทุจริตในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

๑.๒.๒ เพื่อสร้างมาตรการควบคุมเพื่อลดความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อยับยั้งการทุจริต และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่รัฐในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

๑.๒.๓ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีการบริหารราชการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

๑.๒.๔ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียในภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## ๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## ๑.๔ ตัวชี้วัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีผลการประเมิน ITA ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน

## ๑.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๑ ประเภทความเสี่ยงการทุจริต (สำนักงาน ป.ป.ท.)

๒.๑.๑ ประเภทความเสี่ยงการทุจริต แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

- ๑) ความเสี่ยงการทุจริตด้านการอนุมัติ อนุญาต
- ๒) ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่
- ๓) ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๑.๒ นิยามประเภทของการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต Corruption Risk

Management : CRM

**ด้านที่ ๑ ด้านการอนุมัติ อนุญาต** หมายถึง การให้บริการด้านการอนุมัติ อนุญาต ตาม พ.ร.บ.การอำนวยความสะดวกในการให้บริการภาครัฐ

**ด้านที่ ๒ ด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่** อำนาจหน้าที่ (Authority) คือ อำนาจที่ได้มาจากการดำรงตำแหน่งใด ตำแหน่งหนึ่ง โดยกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการปฏิบัติหรือละเว้น การปฏิบัติในทางมิชอบ

**ด้านที่ ๓ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ** หมายถึง โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปี ที่ทำการประเมินของทุกประเภทงบประมาณได้แก่ งบดำเนินงาน งบลงทุน งบรายจ่ายอื่น งบเงิน

#### ๒.๒ กรอบแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔ กระบวนงาน

##### ๒.๒.๑ กระบวนงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑) กระบวนงาน ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็น วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้าน

- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

##### ๒) กระบวนงาน การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

การระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้าน

- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

๓) กระบวนการ การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

การระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้าน

- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

๔) กระบวนการ กระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ (การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้)

การระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้าน

- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

### ๒.๒.๒ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โอกาส/ ผลกระทบ	๑	๒	๓	๔	๕
โอกาส (Likelihood)	เหตุการณ์ไม่น่ามี โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต หรือไม่เกิดขึ้นเลย	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๑ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๒ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๓ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/ โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต มากกว่า ๔ ครั้ง ต่อปี
ผลกระทบ (Impact)	แทบจะไม่มี ผลกระทบ	ปรากฏว่าชาวที่อาจ พาดพิงคนใน หน่วยงาน มีคน ร้องเรียน แจ้ง เบาะแส	หน่วยตรวจสอบของ หน่วยงาน หรือ หน่วยตรวจสอบจาก ภายนอกเข้า ตรวจสอบ ข้อเท็จจริง	เกิดความเสียหาย ด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงานใน เรื่องความโปร่งใส ขององค์กร	เกิดความ เสียหายด้าน ภาพลักษณ์ ของหน่วยงาน และนำไปสู่ กระบวนการ ดำเนินการทาง วินัย และอาญา

๒.๒.๓ เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โอกาส	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง



## ส่วนที่ ๓

### กรอบแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามประเภทความเสี่ยงการทุจริต ของสำนักงาน ป.ป.ท. ๓ ด้าน ดังนี้

๑) ความเสี่ยงการทุจริตด้านการอนุมัติ อนุญาต

๒) ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่

๓) ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

และตามการประเมินความเสี่ยงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔ ด้าน

๑) ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต

๒) ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ

๓) ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

๔) ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

#### ๓.๑ การระบุความเสี่ยงและกระบวนการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้จัดทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ตามประเภทของความเสี่ยง จำนวน ๒ กระบวนงาน ดังนี้

๓.๑.๑ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต ได้แก่ กระบวนงานการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

๓.๑.๒ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๓ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบนในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ ด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ

๓.๑.๔ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ไม่มีภารกิจด้านการบริหารงานบุคคล ไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบนเพื่อการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคลากร

๓.๒ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

โอกาส/ ผลกระทบ	๑	๒	๓	๔	๕
โอกาส (Likelihood)	เหตุการณ์ไม่น่ามี โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต หรือไม่เกิดขึ้นเลย	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๑ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๒ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๓ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/ โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต มากกว่า ๔ ครั้ง ต่อปี
ผลกระทบ (Impact)	แทบจะไม่มี ผลกระทบ	ปรากฏว่าชาวที่อาจ พาดพิงคนใน หน่วยงาน มีคน ร้องเรียน แจ้ง เบาะแส	หน่วยตรวจสอบของ หน่วยงาน หรือ หน่วยตรวจสอบจาก ภายนอกเข้า ตรวจสอบ ข้อเท็จจริง	เกิดความเสียหาย ด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงานใน เรื่องความโปร่งใส ขององค์กร	เกิดความ เสียหายด้าน ภาพลักษณ์ ของหน่วยงาน และนำไปสู่ กระบวนการ ดำเนินการทาง วินัย และอาญา

๓.๓ เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงประเมินความเสี่ยงการทุจริตของของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

โอกาส	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

### ๓.๔ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและมาตรการป้องกันการทุจริต

#### ๓.๔.๑ กระบวนการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

##### ๑) การประเมินความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต

ชื่อความเสี่ยง	ลำดับขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score (L x I)			ระดับความเสี่ยง
				Likelihood	Impact	Risk Score	
การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน	๑	ผู้ยื่น ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียนพร้อมเอกสารและชำระเงินค่าธรรมเนียม ๕๐๐ บาท	-				
	๒	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่อความอำนวยความสะดวก หรือความรวดเร็วในการดำเนินการ ๒. ประวิงเวลาในการตรวจสอบเอกสารเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	๑	๔	๔	สูง
	๓	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนในระบบ	๑. มีการกำหนดคุณสมบัติตัวบุคคลที่เอื้อประโยชน์ เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฯ โดยวิธีแต่งตั้ง ๒. เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอเพื่อให้ผ่านมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน ๓. ประวิงเวลาในการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	๑	๔	๔	สูง
	๔	ผู้อนุญาตพิจารณา	๑. เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเอื้อผลประโยชน์ต่อการพิจารณาในการออกใบอนุญาต ๒. ประวิงเวลาในการพิจารณาในการออกใบอนุญาตการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	๑	๔	๔	สูง
	๕	ผู้ยื่นคำขอชำระค่าธรรมเนียมพร้อมรับใบอนุญาต	-				

## ๒) แผนบริหารความเสี่ยงและมาตรการป้องกันการทุจริต

ขั้นตอน	ระดับความเสี่ยง	มาตรฐานการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง	สูง	๑. ปลูกฝัง สร้างวัฒนธรรมความคิด แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ให้เกิดความแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้ ๒. ให้ความรู้ด้านกฎหมายและจริยธรรมให้กับบุคลากร ๓. ตัดประกาศกระบวนกรขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ประชาชนที่ขอรับบริการรับทราบขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจน  ๔. มีช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อสอบถามหรือแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภาระกิจของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์หรือแสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงานโดยเป็นการสื่อสารสองทาง ๕) ให้ผู้บริหารกำหนดนโยบายในการลงโทษผู้กระทำความผิดอย่างเข้มงวดเคร่งครัด และต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงโทษที่จะได้รับ	๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต ให้กับบุคลากรในกลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาเอกชน  ๒. จัดทำและมีการตีตประกาศกระบวนกรขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ประชาชนที่ขอรับบริการรับทราบขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจน ณ จุดให้บริการ ๓. แสดงช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ยื่นขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อสอบถามหรือแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภาระกิจของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ หรือแสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงานโดยเป็นการสื่อสารสองทาง	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล  กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ	สูง	แต่งตั้งคณะกรรมการฯ จากหน่วยงานต่างๆ โดยแต่ละคณะกรรมการจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจมาตรฐานฯ เช่น เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านกฎหมาย เป็นผู้มีความรู้ด้านวิศวกรรม เป็นผู้มีความรู้ด้านมาตรฐานการจัดการศึกษา เป็นต้น	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต ให้กับบุคลากรในกลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล  กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้อนุญาตพิจารณา	สูง	ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานแสดงเจตนาธรรมหรือค้ำประกันว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานแสดงเจตนาธรรมหรือค้ำประกันว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ขั้นตอน	ระดับความเสี่ยง	มาตรฐานการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๓. กำชับ กำกับ ดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส			

๓.๔.๒ กระบวนการจัดการทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑) การประเมินความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต

ชื่อความเสี่ยง	ลำดับขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score (L x I)			ระดับความเสี่ยง
				Likelihood	Impact	Risk Score	
การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑	การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	คณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑	๔	๔	สูง

๒) แผนบริหารความเสี่ยงและมาตรการป้องกันการทุจริต

ขั้นตอน	ระดับความเสี่ยง	มาตรฐานการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	สูง	๑. กำหนดบุคลากรและแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จัดซื้อจัดจ้างให้ชัดเจนและครอบคลุมลักษณะงาน ๒. ส่งเสริมให้ความรู้และสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและคณะกรรมการในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จัดซื้อจัดจ้างที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญครอบคลุมลักษณะงาน ๒. ประชุมชี้แจงให้ความรู้และสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	-	กลุ่มอำนาจการ

ขั้นตอน	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรฐานการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาการ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จัดซื้อจัดจ้างให้ดำเนินการเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จัดซื้อจัดจ้าง</p>	<p>คณะกรรมการในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จัดซื้อจัดจ้างให้ดำเนินการเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. มอบหมายผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการกำกับติดตามตรวจสอบจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>			

# ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	
ชื่อความเสี่ยง	
โอกาส/ความเสี่ยง	
สถานะของการดำเนินการ จัดการความเสี่ยง	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> เผื่อระวัง และติดตามต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ให้เหมาะสม <input type="checkbox"/> เหตุผลอื่น (โปรดระบุ)
ผลการดำเนินงาน	